

In ottemperanza all'O.M. del 04/12/2020

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

A- Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
B- Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
C- Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
D- In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSI 4	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno e interagire nelle diverse situazioni comunicative• Ascoltare e comprendere testi orali di tipo diverso, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo• Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.	
Letture <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo• Leggere e comprendere testi di vario tipo	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse	

<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali 	
Acquisizione del lessico e riflessione linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare i termini più frequenti legati alle discipline di studio 	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in una produzione linguistica le principali parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase 	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo • Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazione 	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico 	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento e linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche 	
Il paesaggio regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio 	
Produzione scritto e orale <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico 	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali • Operare con le quattro operazioni 	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche • Misurare e confrontare grandezze 	
Relazioni e funzioni <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contesto 	
Dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni e dati 	



SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> Osservare un fenomeno, porsi delle domande e tentare di formulare un'ipotesi 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, sperimentare, descrivere e classificare la realtà 	
L'uomo i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> Distinguere le caratteristiche fondamentali di un essere vivente in relazione all'ambiente 	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo naturale e artificiale 	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento. 	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e assumere comportamenti adeguati per la salvaguardia dell'ambiente 	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Listening (Comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere messaggi di diverso tipo: parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano 	
Speaking (Produzione orale) <ul style="list-style-type: none"> Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale Esprimersi in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa 	
Reading (Comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere parole e semplici testi Identificare il tema centrale di un discorso 	
Writing (Produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole, messaggi e brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche 	
ARTE ED IMMAGINE	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere in modo autonomo immagini e opere d'arte con linguaggio verbale appropriato, applicando le leggi della percezione visiva 	
Osservare e leggere le immagini <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere attraverso l'approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini 	
Produrre e rielaborare <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare in modo autonomo immagini fotografiche, materiali di uso comune, elementi iconici e visivi, scritte e parole per produrre immagini creative 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro 	
Il gioco lo sport le regole il fair play <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport • Cooperare con il gruppo, confrontandosi lealmente, anche in una competizione, con i compagni 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente spazi e attrezzi 	
EDUCAZIONE MUSICALE	
Ascolto <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e analizzare brani vocali/strumentali in relazione a percorsi multidisciplinari e ai diversi generi 	
Produzione <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce per memorizzare un canto e sincronizzare il proprio canto con quello degli altri 	
EDUCAZIONE CIVICA	
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle varie discipline • Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere 	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> • Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline 	
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di distinguere i diversi device ed utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro 	

